



LAPORAN TAHUNAN

UNIVERSITAS RESPATI YOGYAKARTA

TAHUN AKADEMIK 2024/2025



YOGYAKARTA 2025

KATA PENGANTAR

Mengakhiri TA 2024/2025 Universitas Respati Yogyakarta membuat laporan penyelenggaraan Tridharma, yang selanjutnya disebut Laporan Tahunan Universitas Respati Yogyakarta TA. 2024/2025. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban pimpinan yang akan disampaikan kepada Senat Universitas dan Badan Penyelenggara, dan Yayasan Pendidikan Respati Jakarta.

Laporan ini disusun dari hasil pelaksanaan Tridharma di setiap Fakultas, Direktorat Pascasarjana, lembaga dan unit-unit yang merupakan unsur pelaksana kegiatan Universitas, baik dibidang akademik, non akademik dan kemahasiswaan. Laporan ini juga merupakan bagian dari tatakelola Universitas yang baik, berfungsi sebagai tolok ukur keberhasilan atas Kinerja Pimpinan Universitas keseluruhan.

Jika di awal tahun, UNRIYO menyiapkan Rencana Operasional (RenOp) atau Rencana Kerja, maka Laporan ini juga merupakan indikator keberhasilan (kinerja) Universitas selama satu tahun. Dengan demikian Laporan ini memuat setidaknya perbandingan antara perencanaan dengan realisasi kegiatan ditambah hal-hal baru yang muncul sebagai akibat adanya perubahan dari peraturan maupun adanya inovasi baru.

Hal lain yang merupakan lesson learned untuk perbaikan berkesinambungan ditampilkan semua persoalan dan kendala yang muncul serta hasil kuesioner kepuasan mitra.

Selanjutnya laporan ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam menyusun kegiatan dan anggaran pada RKAT tahun-tahun selanjutnya, sehingga cita-cita Universitas dalam mewujudkan *Good University Governance (GUG)* tercapai dengan sempurna.

Yogyakarta, Oktober 2025



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I PENDAHULUAN	4
A. LATAR BELAKANG	4
B. TUJUAN	4
C. LANDASAN HUKUM.....	5
D. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNRIYO	6
BAB II RINGKASAN EKSEKUTIF	10
BAB III LAPORAN KINERJA	13
A. BIDANG PENDIDIKAN.....	13
1.Statistik mahasiswa	13
2.Akreditasi Program Studi	14
3.Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran	17
B. BIDANG PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT ..	26
C. SUMBERDAYA MANUSIA (SDM).....	27
D. TATAKELOLA DAN KEUANGAN.....	29
E. PENJAMINAN MUTU.....	30
F. KERJASAMA DAN PENGEMBANGAN.....	33
G. KENDALA DAN RENCANA TINDAK LANJUT.....	35

PENUTUP

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Laporan Tahunan Universitas Respati Yogyakarta (LT UNRIYO) Tahun Akademik 2024/2025 ini merupakan dokumen pelaporan kegiatan penyelenggaraan Tridharma UNRIYO yang diselenggarakan selama TA 2024/2025.

LT UNRIYO tahun 2024/2025 ini merupakan dokumen pertanggung jawaban Pimpinan UNRIYO atas *mandate* dan tugas yang diberikan Yayasan untuk mengelola pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi serta pengembangannya yang tertuang di dalam Tugas dan Fungsi pimpinan

LT UNRIYO ini juga merupakan pemenuhan atas akuntabilitas manajemen penyelenggaraan yang menjadi bukti transparansi penyelenggaraan pengelolaan Universitas. sekaligus merupakan bukti rekaman kinerja pimpinan, yang dapat digunakan oleh Badan Penyelenggara dalam menilai prestasi pemimpin

Laporan dibuat dengan membandingkan target unggulan yang termuat dalam RKAT tahun 2024/2025 dengan realisasi yang dicapai, dilengkapi dengan hambatan-hambatan yang ditemui selama perjalanan pelaksanaan kegiatan

Semoga seluruh komponen yang terkait dengan LT ini dapat mengambil hikmah untuk perbaikan dan peningkatan kualitas ke depan.

B. TUJUAN

Laporan UNRIYO TA 2024/2025 dibuat dengan tujuan:

- Sebagai pertanggung jawaban atas pelaksanaan Tridharma PT di UNRIYO pada TA 2024/2025.
- Sebagai bukti penyelenggaraan akademik yang transparan dan akuntabel.
- Melaporkan segala dinamika penyelenggaraan Universitas termasuk inovasi dan prestasi tambahan selama satu tahun.
- Menyampaikan hasil kinerja UNRIYO dalam melaksanakan tugas.



C. LANDASAN HUKUM

- a. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- c. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- d. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 233/D/O/2008 tentang Izin Pendirian Universitas Respati Yogyakarta.
- e. Peraturan Yayasan Pendidikan Respati No.275/P.ket/YAPENRES/VIII/2018 tentang STATUTA Universitas Respati Yogyakarta
- f. Keputusan Yayasan Pendidikan Respati Nomor:
01.560/K_YAPENRES/VIII/2023 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Respati Yogyakarta Masa Bakti 2023-2027
- g. Keputusan Yayasan Pendidikan Respati Nomor 09.448/K.YAPENRES/X/2024 tentang Pagu RKAT UNRIYO TA 2024/2025.
- h. Surat Direktur BPH Yayasan Pendidikan Respati Nomor 09.561/Dir-BPH/X/2025 perihal Format Laporan Tahunan Pimpinan Universitas.
- i. Keputusan Rektor Universitas Respati Yogyakarta No. 77/SK/R/KL/XII/2018 tentang Visi, Misi dan Tujuan Universitas Respati Yogyakarta.
- j. Keputusan Rektor Universitas Respati Yogyakarta No. 12/SK/R/KL/I/2019 tentang Penetapan Rencana Induk Pengembangan (RIP) tahun 2019-2038 Universitas Respati Yogyakarta.
- k. Keputusan Rektor Universitas Respati Yogyakarta No. 86/SK/R/OT/VII/2023 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kelola Universitas Respati Yogyakarta.



D. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNRIYO

VISI

Menjadi Universitas Unggul, Berjiwa Wirausaha dan Mampu Bersaing di Tingkat Global Tahun 2038

MISI

- ①. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berbudaya dan berjiwa wirausaha.
- ②. Menyelenggarakan penelitian yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional.
- ③. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional.
- ④. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang unggul dan mampu bersaing ditingkat nasional maupun global.
- ⑤. Mengembangkan produk ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat nasional dan internasional.
- ⑥. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat nasional dan internasional.
- ⑦. Mengembangkan unit bisnis produktif untuk mendukung sustainabilitas institusi.

GENERAL LECTURE

Preparing Mental Health for the Elderly through Age-Friendly and Age-Concerned Approach to Prevent Demographic Disasters

Speaker:

Professor Eef Hogervorst, Ph.D
Professor Dr. Tri Budi W Rahardjo, drg., MS

Yogyakarta, 2nd November 2024

TUJUAN

- ①. Terselenggara pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berbudaya dan berjiwa wirausaha.
- ②. Terlaksana penelitian yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional.
- ③. Terselenggara pengabdian kepada masyarakat yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional.
- ④. Tercipta tata kelola universitas yang unggul dan mampu bersaing ditingkat nasional maupun global.
- ⑤. Terwujud produk ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat nasional dan internasional.
- ⑥. Terlaksana kerjasama dengan berbagai pihak ditingkat nasional dan internasional.
- ⑦. Terwujud unit bisnis produktif yang mendukung sustainibilitas institusi



KEDUTAAN BESAR REPUBLIK INDONESIA DILI

SASARAN

1. Sejalan dengan Misi 1 dan Tujuan 1 maka Sasarannya adalah:
 - a. Jumlah dan kualitas mahasiswa baru semakin meningkat dan berkualitas.
 - b. Masa studi mahasiswa semakin pendek.
 - c. Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan meningkat.
 - d. Masa tunggu pekerjaan lulusan semakin pendek.
 - e. Kemampuan berbahasa Asing (Inggris dan lainnya) semakin meningkat.
 - f. Relevansi pekerjaan lulusan semakin tinggi.
 - g. Besaran gaji pertama lulusan semakin tinggi.
 - h. Persentase kelulusan first taker pada Uji Kompetensi Nasional semakin Tinggi.
 - i. Persentase lulusan yang berwirausaha semakin meningkat.
 - j. Jumlah Prodi yang menyelenggarakan kelas Internasional semakin meningkat.



2. Sejalan dengan Misi 2 dan Tujuan 2 maka Sasarannya adalah:

- a. Jumlah dan Kualitas penelitian Dosen semakin meningkat.
- b. Jumlah dan kualitas penelitian interprofesional semakin meningkat.
- c. Jumlah dan kualitas penelitian payung yang melibatkan mahasiswa semakin meningkat.
- d. Jumlah dan kualitas penelitian kolaboratif dengan institusi lain di dalam dan luar negeri meningkat.
- e. Jumlah luaran penelitian dalam bentuk buku, modul dan produk HKI dosen meningkat.
- f. Jumlah dan kualitas publikasi hasil penelitian dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi meningkat.
- g. Jumlah dan kualitas publikasi hasil penelitian di jurnal internasional bereputasi semakin meningkat.
- h. Jumlah publikasi ilmiah yang disitasi peneliti lain semakin meningkat.
- k. Persentase lulusan yang bekerja di luar negeri, perusahaan asing atau multi nasional meningkat.

3. Sejalan dengan Misi 3 dan Tujuan 3 maka Sasarannya adalah:

- a. Jumlah dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis transfer teknologi dan penerapan teknologi tepat guna semakin meningkat.
- b. Jumlah dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat semakin meningkat.
- c. Jumlah dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat interprofesional semakin meningkat.
- d. Jumlah dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat kolaboratif dengan institusi lain baik swasta maupun pemerintah semakin meningkat.
- e. Jumlah dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa semakin meningkat.
- f. Jumlah dan kualitas publikasi nasional hasil pengabdian kepada masyarakat semakin meningkat.
- g. Jumlah dan kualitas publikasi internasional hasil pengabdian kepada masyarakat semakin meningkat. multi nasional meningkat.



4. Sejalan dengan Misi 4 dan Tujuan 4 maka Sasarannya :

- a. Terwujudnya struktur organisasi UNRIYO yang efektif dan efisien.
- b. Terwujudnya tatapamong dan tatakelola institusi semakin baik (best practice).
- c. Indeks kinerja Universitas semakin meningkat.
- d. Indeks kinerja pejabat struktural semakin meningkat.
- e. Indeks kinerja Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Tenaga Penunjang meningkat.
- f. Semakin meningkatnya “budaya mutu” sivitas akademika dalam setiap penyelenggaraan kegiatan akademik dan non akademik.
- g. Terwujudnya SPMI terintergrasi yang menghasilkan upaya perbaikan yang signifikan
- h. Terwujudnya layanan akademik dan non akademik kepada mahasiswa semakin baik
- i. Terwujudnya layanan informasi, umum, dan keuangan bagi sivitas akademika dan stakeholders semakin baik
- j. Indeks kepuasan stakeholders internal semakin meningkat.
- k. Indeks kepuasan stakeholders external semakin meningkat.
- l. Peringkat Akreditasi Prodi dan Institusi semakin baik.
- m. Jumlah Prodi yang terakreditasi internasional meningkat.
- n. Jumlah Prodi/Unit/Lembaga yang tersertifikasi semakin meningkat.

Penghargaan Terbaik ke-3 dari LLDIKTI
Laporan Kerjasama (LAPKERMA)



5. Sejalan dengan Misi 5 dan Tujuan 5 maka Sasarannya :

- a. Jumlah dan kualitas buku dan produk HKI meningkat.
- b. Jumlah dan kualitas penelitian yang menghasilkan teknologi tepat guna meningkat.
- c. Jumlah dan jurnal Ilmiah yang terakreditasi meningkat.
- d. Jumlah produk ilmiah yang bernilai jual semakin meningkat.
- e. Jumlah produk ilmiah yang bekerjasama dengan industri semakin meningkat.

6. Sejalan dengan Misi 6 dan Tujuan 6 maka Sasarannya

- a. Terbentuk dan berfungsinya Kantor Urusan Internasional.
- b. Jumlah dan kualitas benchmarking pada institusi dalam dan luar negeri semakin meningkat.
- c. Jumlah dan kualitas kerjasama tridharma PT dengan institusi dalam dan luar negeri meningkat.
- d. Jumlah dan kualitas kerjasama dengan pihak swasta dan industri meningkat.
- e. Jumlah dan kualitas student exchange dan transfer credit semakin meningkat.

7. Sejalan dengan Misi 7 dan Tujuan 7 maka Sasarannya

- a. Terbentuknya pelayanan kesehatan bernilai jual.
- b. Terbentuknya unit bisnis dengan pengembangan teknologi bernilai jual.
- c. Terbentuknya unit bisnis dengan pemberdayaan dosen yang bernilai jual.
- d. Terbentuk pusat pelatihan yang tersertifikasi untuk umum dan bernilai jual



RINGKASAN EKSEKUTIF

Penyelenggaraan akademik UNRIYO TA 2024/2025 pada dasarnya dapat berjalan cukup baik, kecuali persoalan klasik proses pencairan dana yang sebenarnya sangat mempengaruhi kinerja universitas. Penerimaan mahasiswa baru terjadi lonjakan yang sangat signifikan, dari 557 tahun 2023/2024 menjadi 820 camaba yang registrasi di semester gasal 2025/2026, terjadi peningkatan sebesar 47%. Jumlah ini diestimasikan melebihi 1000 camaba jika ditambahkan penerimaan di semester genap 2025/2026 yang akan datang.

Penyumbang yang signifikan adalah dibukanya jalur RPL oleh Pemerintah dan keberhasilan universitas dalam menjalin kerjasama dengan segenap mitra. Perkuliahan berjalan dengan baik tanpa kendala yang berarti, dimana sejumlah 449 mahasiswa telah berhasil diwisuda dalam tahun 2024/2025, dan 141 lulus profesi. Rata-rata ujian kompetensi (UKOMNAS) untuk profesi Bidan dan Ners tetap di angka > 90% pada ujian first taker, yang menunjukkan proses pembelajaran yang berhasil. Pengembangan studi lanjut tahun 2024/2025 berhasil lulus S3 sebanyak 2 orang, dosen yang menempuh studi lanjut sebanyak 18 orang, terdiri atas beasiswa pemerintah, dan beasiswa asing, sedangkan tenaga kependidikan yang studi lanjut di jenjang magister ada 3 orang. Jumlah dosen dengan gelar S3 di UNRIYO sebanyak 20 orang.

Capaian Penelitian dosen UNRIYO dengan jumlah 39 dengan rincian: 33 hibah internal, 6 hibah Kemendiktisaintek; Jumlah PkM 35 dengan rincian 31 Hibah internal, 3 hibah Kemdiktisaintek dan 1 dari Pemerintah Kota DIY. Publikasi nasional terakreditasi 90 artikel, 38 Publikasi internasional (23 Internasional bereputasi)

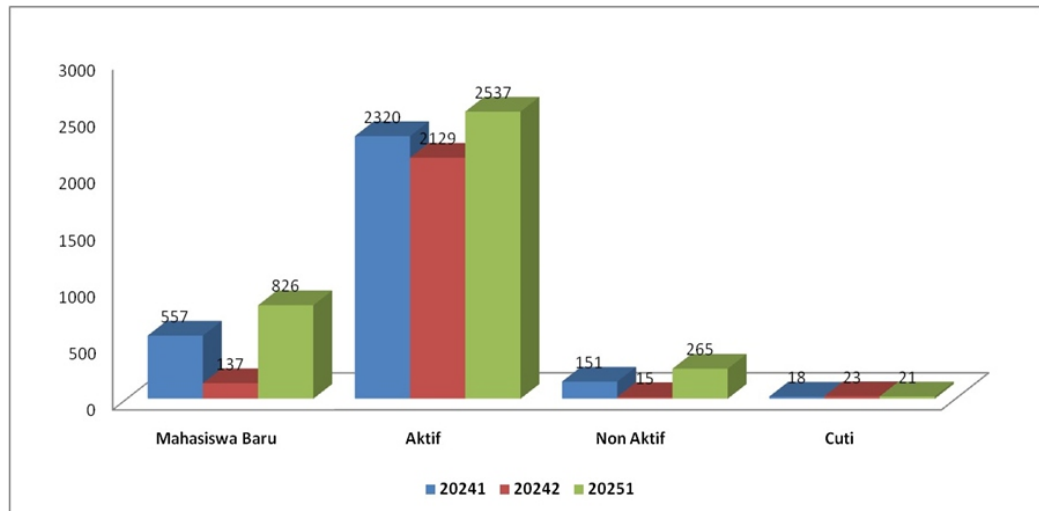
Pelatihan/Pendampingan penyusunan proposal penelitian dan PkM Hibah Kemendiktisaintek pada tanggal 16 dan 19 Desember 2025. HKI di tahun 2025 atas nama Universitas Respati Yogyakarta ada 12 hak Cipta, Buku Refferensi dan buku ajar di tahun 2025 ada 80 Judul. Sebanyak 2 PS berhasil direakreditasi dengan hasil baik, 13 Prodi terakreditasi Baik Sekali, 3 Prodi dengan hasil Unggul. Sebanyak 6 program studi sedang dalam proses reakreditasi.



LAPORAN KINERJA

A. BIDANG PENDIDIKAN

1. Statistik mahasiswa.



- Jumlah Mahasiswa Baru TA 2024/2025
Jumlah maba 2024/2025 Ganjil: 557 maba
Jumlah maba 2024/2025 Genap: 137 maba
- Jumlah mhs aktif TA 2024/2025
Semester Ganjil: 2320 mhs
Semester Genap: 2129 mhs
- Jumlah mhs non aktif TA 2024/2025
Semester Ganjil: 151 mhs
Semester Genap: 15 mhs
- Jumlah mhs Cuti TA 2024/2025
Semester Ganjil: 18 mhs
Semester Genap: 23 mhs
- Jumlah Mahasiswa Baru TA 2025/2026
Jumlah maba 2025/2026 Ganjil: 820 mhs
Jumlah pendaftar pada PMB TA 2025/2026 semester Genap:
 - ✓ Pendaftar PS Pendidikan Profesi Dietisien: 181 orang
 - ✓ PS Pendidikan Profesi Bidan: 15 orang
 - ✓ PS Pendidikan Profesi Ners: 18 orang
 - ✓ dan beberapa Prodi dengan jumlah pendaftar anatar 1 sd 3 orang

2. Akreditasi Program Studi .

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Respati Yogyakarta melalui Bidang Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) telah melaksanakan berbagai program strategis dalam rangka mendukung peningkatan dan keberlanjutan mutu akreditasi program studi serta institusi. Program kerja yang telah dilaksanakan oleh LPM melalui Bidang SPME antara lain:

a. Pendampingan akreditasi program studi dalam penyusunan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED)

Dalam mendukung pelaksanaan pendampingan akreditasi, Universitas telah menetapkan Tim Pendamping Akreditasi berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 50/SK/R/XII/2023 tanggal 14 Desember 2023. Tim ini beranggotakan 6 orang yang berperan aktif dalam mendampingi Program Studi yang melaksanakan proses reakreditasi, dimana setiap Program Studi yang melaksanakan reakreditasi didampingi oleh 2 pendamping. Selama TA 2024/2025, Lembaga Penjaminan Mutu telah mendampingi sejumlah program studi yang melaksanakan reakreditasi, antara lain Program Studi Keperawatan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Ners, Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan, Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Magister, serta Program Studi Informatika Program Sarjana. Pendampingan ini dilakukan secara intensif untuk memastikan pemenuhan standar mutu dan pemenuhan seluruh kriteria sesuai LKPS maupun LED.



b. Penyusunan matriks penilaian

Matriks penilaian disusun untuk melakukan penilaian terhadap LKPS dan LED yang telah disusun oleh Program Studi menyesuaikan dengan instrumen akreditasi di masing-masing Program Studi serta digunakan pada saat melaksanakan simulasi penilaian reakreditasi.

c. Pelaksanaan simulasi penilaian reakreditasi

Simulasi penilaian reakreditasi dilaksanakan setelah Program Studi mengunggah LKPS dan LED. Simulasi penilaian dilakukan sebanyak 2 kali untuk melakukan evaluasi persiapan visitasi lapangan pada proses reakreditasi dan dilakukan oleh 2 penilai.

d. Bedah instrumen akreditasi

Bedah instrumen akreditasi telah dilaksanakan di Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) dan Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE). Bedah instrumen dilakukan untuk menindaklanjuti adanya instrumen baru di masing-masing Program Studi dan untuk memastikan kesiapan Program Studi dalam memenuhi kriteria akreditasi.



Pencapaian akreditasi Program Studi di lingkungan Universitas Respati Yogyakarta dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel Data Akreditasi Prodi UNRIYO

No	Program Studi	Status Akreditasi	Masa Berlaku
1	Kesehatan Masyarakat Program Sarjana	Unggul	29 Mei 2029
2	Gizi Program Sarjana	Baik Sekali	29 September 2027
3	Keperawatan Program Sarjana	Unggul	24 Oktober 2029
4	Kebidanan Program Sarjana	Baik Sekali	25 April 2030
5	Kebidanan Program Diploma Tiga	Baik Sekali	12 September 2029
6	Fisioterapi Program Diploma Tiga	Baik Sekali	4 Mei 2028
7	Pendidikan Profesi Bidan Program Profesi	Baik Sekali	25 April 2030
8	Pendidikan Profesi Ners Program Profesi	Unggul	24 Oktober 2029
9	Informatika Program Sarjana	Baik Sekali	8 Agustus 2030
10	Sistem Informasi Program Sarjana	Baik Sekali	15 Juli 2026
11	Teknik Elektro Program Sarjana	Baik	28 Desember 2026
12	Teknologi Informasi Program Diploma Tiga	Baik Sekali	18 Maret 2025
13	Akuntansi Program Sarjana	B	21 Oktober 2026
14	Hubungan Internasional Program Sarjana	B	11 November 2026
15	Ilmu Komunikasi	B	22 Maret 2027
16	Sastra Inggris	B	2 Desember 2026
17	MKM	Baik Sekali	23 Mei 2030
18	Dietisien	Baik	31 Desember 2026

Dalam kurun waktu TA 2024/2025 ini, Universitas menghadapi dinamika regulasi penjaminan mutu dan akreditasi yang signifikan, yang berdampak langsung pada strategi dan proses pengelolaan mutu pendidikan tinggi. Regulasi sebelumnya, Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, yang menjadi acuan pelaksanaan penjaminan mutu dan akreditasi sejak 2023, telah dicabut dan digantikan oleh Permendiktisaintek Nomor 39 Tahun 2025 yang efektif berlaku sejak 2 September 2025. Di bawah Permendiktisaintek No. 39/2025, meskipun Standar Nasional Pendidikan Tinggi tetap menjadi dasar, Universitas kini dituntut untuk beradaptasi dengan prinsip mutu yang mencakup capaian pembelajaran yang tidak hanya memenuhi standar nasional tetapi juga memenuhi tuntutan relevansi global.

Transisi regulasi ini berdampak langsung pada proses akreditasi institusi dan program studi serta perbedaan kesiapan antar unit/program studi dalam menyesuaikan diri dengan perubahan regulasi tersebut. Perguruan tinggi wajib menyelaraskan dokumen mutu internal, sistem penjaminan mutu, dan proses akreditasi dengan ketentuan baru. Hal ini menjadi tantangan karena perubahan standar dan indikator pengukuran kinerja membutuhkan revisi berkelanjutan terhadap dokumen penjaminan mutu.

3. Kurikulum dan Inovasi Pembelajaran

a. Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES)

Semua program studi di FIKES saat ini masih menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) tahun 2022 yang didasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Penyusunan kurikulum semua program studi dilaksanakan di bawah koordinasi pimpinan FIKES dengan melibatkan semua stakeholder internal (mahasiswa, dosen, tendik) maupun eksternal (alumni, mitra kerjasama, pengguna lulusan, organisasi profesi, organisasi pendidikan dan dinas kesehatan atau sejenisnya). Setiap kurikulum juga telah direview oleh pakar di UNRIYO dan pakar dari luar UNRIYO. Masing-masing program studi telah memiliki buku kurikulum yang ditetapkan dalam Surat Keputusan (SK) Rektor UNRIYO.

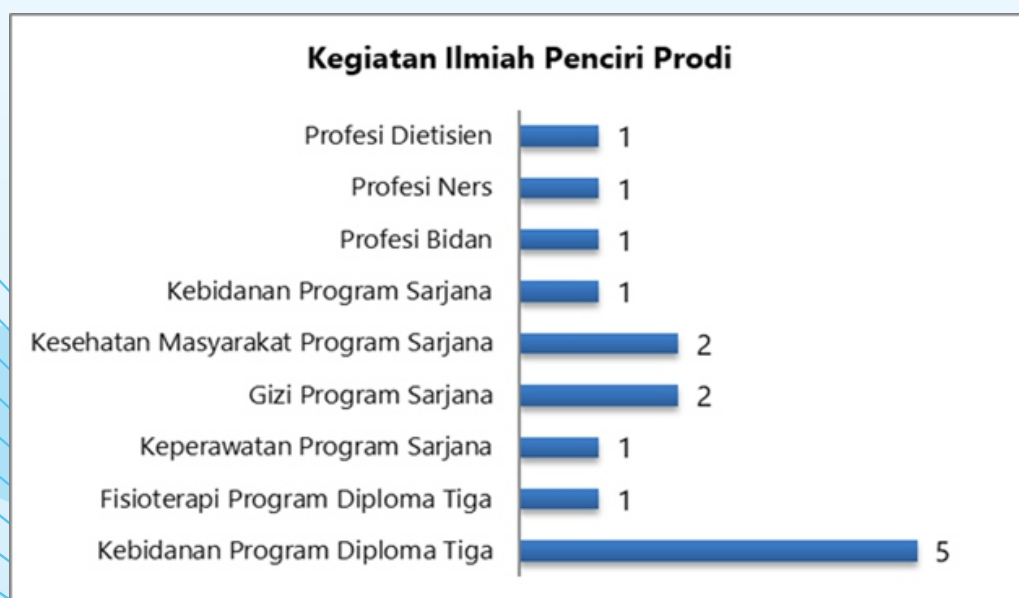
Kurikulum dievaluasi secara berkala: setiap semester dalam bentuk penyesuaian rencana pembelajaran semester (RPS) dan setiap masa kurikulum habis (3-5 tahun sekali) untuk disesuaikan ke kurikulum baru. Penyesuaian kurikulum berbasis KPT 2022 menjadi kurikulum baru akan diterapkan mulai TA 2026/2027 dengan kurikulum berbasis Output Based Education (OBE). Selain itu, kurikulum baru juga menyesuaikan dan mengantisipasi perkembangan ilmu pengetahuan serta merespon kebutuhan lapangan kerja/usaha khususnya mengakomodasi kemajuan teknologi seperti Artificial Intelligence (AI) dalam bidang kesehatan, memfasilitasi program Kampus Berdampak dari pemerintah dan meningkatkan kompetensi mahasiswa di bidang manajemen kebencanaan sesuai keunggulan di visi dan misi FIKES.

Pada TA 2024/2025, FIKES telah membuka Prodi baru berdasarkan SK Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia nomor 693/E/O/2024 di bulan Oktober 2024 yaitu Program Pendidikan Profesi Dietisien Program Profesi. Pembukaan prodi ini diharapkan dapat menambah jumlah mahasiswa baru di FIKES dan meningkatkan kontribusi FIKES untuk menyediakan tenaga kesehatan profesional dengan keunggulan manajemen bencana di masyarakat.

Kurikulum FIKES telah memfasilitasi penerimaan mahasiswa baru dari jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Di TA 2024/2025 semua program studi S1 di FIKES telah menerima mahasiswa RPL. Adapun program RPL yang dijalankan adalah jalur transfer kredit dari jenjang pendidikan Diploma Tiga. Mulai semester gasal TA 2025/2026, program studi S1 dan profesi FIKES juga menerima mahasiswa RPL jalur perolehan kredit. Proses penilaian, konversi sampai penerimaan mahasiswa baru dikoordinir oleh Tim RPL di bawah Unit Layanan Pengembangan Pendidikan (ULPP) bekerjasama dengan Unit Layanan Marketing dan Admisi (ULMA). Adapun pelaksanaan pembelajaran bagi mahasiswa RPL terintegrasi dengan mahasiswa reguler dan dilaksanakan secara blended learning.

Program studi di FIKES terdiri dari program diploma tiga, sarjana dan profesi. Oleh karena itu, metode pembelajaran yang dilaksanakan di FIKES memiliki variasi yang luas. Adapun metode yang digunakan adalah sebagai berikut: contextual instruction, group discussion, role-play & simulation, case study, collaborative learning, cooperative learning, project based learning, project based learning & inquiry, seminar kasus, seminar jurnal, discovery learning, self directed learning, pre and post conference, bed side teaching, role modeling, serta proyek inovasi.

Dalam pelaksanaan kurikulum, FIKES juga mewajibkan adanya praktisi yang terlibat terlibat pengajaran yang berasal dari bidang kebencanaan, komplementer & alternatif, atau kewirausahaan minimal 1 praktisi per semester. **Indikator kinerja ini dapat tercapai di tahun 2024 dengan total 6 praktisi terlibat dalam pengajaran selama dua semester.** Selain itu, terdapat indikator kinerja berupa **jumlah kegiatan ilmiah setiap tahun di masing-masing program studi yang mendukung penciri program studi dengan target minimal 1 kegiatan per program studi per tahun yang ditampilkan pada diagram berikut:**



Di TA 2024/2025, FIKES juga memfasilitasi mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Selama TA 2024/2025 terdapat total 90 mahasiswa yang mengikuti MBKM mandiri melalui rekognisi penelitian bersama dosen, magang kerja dan studi independen (5,4% dari total mahasiswa FIKES per TA 2024/2025).

Untuk hasil dari pelaksanaan kurikulum, FIKES selalu mengukur kualitas lulusan yang dihasilkan sebagai salah satu tanda bahwa pelaksanaan kurikulum atau proses pembelajaran yang sudah dilakukan di setiap program studi sesuai standar mutu yang ditetapkan. Lulusan FIKES di TA 2024/2025 yang memiliki IPK minimal 3,5 yaitu sebesar 54,87% dan persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu yaitu 77,31%. Selain itu, rata-rata skor kepuasan pengguna terhadap lulusan FIKES adalah sebesar 3,89 (dari skor 4) dan lulusan yang bekerja di instansi internasional adalah 4,64% dari lulusan yang terjaring dalam tracer study.

FIKES sebagai penyelenggara program studi di bidang kesehatan juga dihadapkan pada pelaksanaan Ujian Kompetensi Nasional Indonesia (UKNI) sebagai salah satu syarat kelulusan dan mahasiswa dinyatakan kompeten sebagai tenaga kesehatan. Program studi di FIKES yang mengikuti UKNI dengan metode Computer Based Test (CBT) yaitu kebidanan, keperawatan dan fisioterapi di semua jenjang pendidikan. Capaian dari kinerja ini adalah 90,32% soal MK di program studi yang melaksanakan UKNI dimana capaian ini telah sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan.



b. Fakultas Sains dan Teknologi

Seluruh program studi di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Respati Yogyakarta, yaitu Informatika Program Sarjana, Sistem Informasi Program Sarjana, dan Teknik Elektro Program Sarjana, saat ini masih menerapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Tahun 2022 yang disusun berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Penyusunan kurikulum dilaksanakan secara terkoordinasi di bawah pimpinan fakultas dengan melibatkan pemangku kepentingan internal (mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan) serta eksternal (alumni, mitra kerja sama, pengguna lulusan, dan organisasi profesi). Setiap kurikulum telah direview oleh pakar internal dan eksternal serta ditetapkan secara resmi melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Respati Yogyakarta.

Peninjauan kurikulum dilakukan secara rutin dan berkelanjutan, baik setiap semester melalui penyesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) maupun secara periodik setiap 3–5 tahun pada akhir masa berlaku kurikulum. Penyesuaian kurikulum dari KPT 2022 menuju kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) direncanakan mulai diterapkan pada Tahun Akademik 2026/2027. Kurikulum yang dikembangkan diarahkan untuk merespons perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan dunia kerja di bidang teknologi informasi dan elektro, termasuk penguatan kompetensi mahasiswa dalam pemanfaatan teknologi mutakhir yang sedang tren saat ini seperti Artificial Intelligence (AI), dukungan terhadap program Kampus Berdampak, dan pencapaian keunggulan sesuai visi dan misi Fakultas Sains dan Teknologi.

Kurikulum Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Respati Yogyakarta telah mengakomodasi penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Pada Tahun Akademik 2024/2025, seluruh program studi jenjang sarjana (S1) di FST telah menerima mahasiswa melalui skema RPL, khususnya melalui jalur transfer kredit dari lulusan pendidikan Diploma Tiga.



Selanjutnya, mulai Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026, program studi jenjang sarjana dan profesi di FST juga membuka penerimaan mahasiswa RPL melalui jalur perolehan kredit. Seluruh proses penilaian, konversi, hingga penerimaan mahasiswa RPL dikoordinasikan oleh Tim RPL di bawah Unit Layanan Pengembangan Pendidikan (ULPP) yang bekerja sama dengan Unit Layanan Marketing dan Admisi (ULMA). Pelaksanaan pembelajaran bagi mahasiswa RPL diselenggarakan secara terintegrasi dengan mahasiswa reguler dan dilaksanakan melalui pendekatan blended learning.

Program studi yang dikelola FST saat ini adalah jenjang Sarjana, sehingga pendekatan dan metode pembelajaran yang diterapkan bersifat beragam dan adaptif. Metode pembelajaran yang digunakan antara lain contextual instruction, diskusi kelompok, studi kasus, collaborative learning, cooperative learning, project-based learning, project-based learning berbasis inquiry, seminar praktek kerja lapangan, discovery learning, self-directed learning, pre and post conference, role modeling, serta pelaksanaan proyek-proyek inovasi untuk memperkaya kompetensi mahasiswa. salah satu upaya untuk mencapai visi global universitas, sebelum yudisium mahasiswa diwajibkan untuk melakukan tes kemampuan Bahasa Inggris yang bekerja sama dengan British Council.

Dalam pelaksanaan implementasi kurikulum, FST juga mewajibkan adanya praktisi atau dosen tamu dan pakar yang terlibat terlibat pengajaran baik berupa kuliah umum maupun kuliah pakar yang berasal dari bidang yang sesuai dengan kompetensi dan ciri khas Program Studi, atau kewirausahaan minimal 1 praktisi per semester. Indikator kinerja ini dapat tercapai di tahun 2024 dengan minimal 1 praktisi terlibat dalam pengajaran selama dua semester. Selain itu, terdapat indikator kinerja berupa jumlah kegiatan ilmiah setiap tahun di masing-masing program studi yang mendukung penciri program studi dengan target minimal 1 kegiatan per program studi per tahun dapat terlaksana. Pada TA 2024/2025, FST juga memberikan fasilitas bagi mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Terdapat beberapa mahasiswa antusias mengikuti program tersebut.



c. **Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi**

Seluruh program studi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE) Universitas Respati Yogyakarta, yaitu Ilmu Komunikasi Program Sarjana, Hubungan Internasional Program Sarjana, Sastra Inggris Program Sarjana dan Akuntansi Program Sarjana, saat ini masih menerapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Tahun 2023 yang disusun berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Penyusunan kurikulum dilaksanakan secara terkoordinasi di bawah pimpinan fakultas dengan melibatkan pemangku kepentingan internal (mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan) serta eksternal (alumni, mitra kerja sama, pengguna lulusan, dan organisasi profesi). Setiap kurikulum telah direview oleh pakar internal dan eksternal serta ditetapkan secara resmi melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Respati Yogyakarta.

Peninjauan kurikulum dilakukan secara rutin dan berkelanjutan, minimal setiap akhir tahun akademik, melalui penyesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) maupun secara periodik setiap 3–5 tahun pada akhir masa berlaku kurikulum. Penyesuaian kurikulum dari KPT 2023 menuju kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) direncanakan mulai diterapkan pada Tahun Akademik 2027/2028. Kurikulum yang dikembangkan diarahkan untuk merespons perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan dunia kerja di bidang ilmu sosial dan ekonomi, termasuk penguatan kompetensi mahasiswa sesuai bidang ilmunya, kompetensi bahasa asing, kewirausahaan, dan pencapaian keunggulan sesuai visi dan misi Program Studi, Fakultas, dan Universitas. Kurikulum Program Studi memiliki mata kuliah pendamping kurikulum untuk meningkatkan kompetensi bahasa asing mahasiswa, yang merupakan salah satu upaya mencapai visi global universitas. Beberapa mata kuliah yang telah terlaksana adalah Bahasa Mandarin, Bahasa Jepang, dan Bahasa Korea.



Kurikulum Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE) Universitas Respati Yogyakarta telah mengakomodasi penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Pada Tahun Akademik 2024/2025, seluruh program studi jenjang sarjana (S1) di FISE telah menerima mahasiswa melalui skema RPL, khususnya melalui jalur transfer kredit dari lulusan pendidikan Diploma Tiga. Selanjutnya, mulai Tahun Akademik 2025/2026, program studi jenjang sarjana dan profesi di FISE juga membuka penerimaan mahasiswa RPL melalui jalur perolehan kredit di semester gasal dan genap. Seluruh proses penilaian, konversi, hingga penerimaan mahasiswa RPL dikoordinasikan oleh Tim RPL di bawah Unit Layanan Pengembangan Pendidikan (ULPP) yang bekerja sama dengan Unit Layanan Marketing dan Admisi (ULMA). Pelaksanaan pembelajaran bagi mahasiswa RPL diselenggarakan secara terintegrasi dengan mahasiswa reguler dan dilaksanakan melalui pendekatan blended learning, namun FISE menawarkan kelas Reguler B dan C untuk menarik animo calon mahasiswa baru jalur RPL yang berstatus sebagai karyawan/bekerja.

Program studi yang dikelola FISE saat ini adalah jenjang Sarjana, sehingga pendekatan dan metode pembelajaran yang diterapkan bersifat beragam dan adaptif. Metode pembelajaran yang digunakan antara lain contextual instruction, diskusi kelompok, studi kasus, collaborative learning, cooperative learning, project-based learning, case-based learning, praktek kerja lapangan, discovery learning, self-directed learning, role modeling, serta pelaksanaan proyek-proyek inovasi untuk memperkaya kompetensi mahasiswa.

Sebagai upaya mencapai profil lulusan yang relevan terhadap kebutuhan DUDI, FISE juga mewajibkan adanya praktisi atau dosen tamu dan pakar yang terlibat dalam pengajaran baik berupa kuliah umum maupun kuliah pakar yang berasal dari bidang yang sesuai dengan kompetensi dan ciri khas Program Studi. Selain itu, untuk menunjang kompetensi dan visi kewirausahaan, terdapat mata kuliah wajib bagi mahasiswa yaitu socioprenership, sebagai penciri kewirausahaan mahasiswa FISE. Selain itu, terdapat indikator kinerja berupa jumlah kegiatan ilmiah setiap tahun di masing-masing program studi yang mendukung penciri program studi dengan target minimal 1 kegiatan per program studi per tahun terlaksana. Pada TA 2024/2025, FISE juga memberikan fasilitas bagi mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk memberikan pengalaman belajar di luar kampus bagi mahasiswa. Selain itu, mahasiswa juga dilibatkan dalam kegiatan penelitian dan PkM dosen, yang memungkinkan memberi kesempatan untuk rekognisi sks kepada mahasiswa.

d. Program Pasca Sarjana

Program Pascasarjana baru menyelenggarakan satu program studi Kesehatan masyarakat program Magister (PS MKM). Kurikulum dikembangkan berdasarkan Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) yang disusun sebagai persyaratan pengajuan izin Prodi Kesehatan Masyarakat Program Magister pada tahun 2023. Mekanisme penyusunan Kurikulum pertama kali disusun oleh Tim pendirian Program Studi dengan melibatkan berbagai stake holder dari organisasi Profesi Ikatan Ahli kesehatan Masyarakat Indonesia (IAKMI) dan Asosiasi Pendidikan tinggi kesehatan masyarakat Indonesia (AIPTKMI), Dinas kesehatan Kabupaten Sleman, Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Sleman, dan Alumni dari program Studi Kesehatan masyarakat program Sarjana.

Penyesuaian kurikulum dilakukan kembali dibawah pengelolaan Program Pascasarjana (PPS)/ PS MKM sebagai bentuk menyikapi terbitnya Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan dan Riset dan teknologi Nomor 53 Tahun 2024 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Pada peraturan tersebut terdapat perubahan signifikan dalam jumlah beban studi lulusan menjadi 54 SKS untuk beban pendidikan tingkat magister. Program Studi memiliki buku kurikulum untuk PS Kesehatan Masyarakat Program Magister. Peninjauan dan evaluasi kurikulum dilakukan secara berkala pada setiap semester. Setiap awal semester dilakukan peninjauan terhadap Rencana pembelajaran Semester (RPS) pada setiap mata kuliah disesuaikan dengan perkembangan riset dan teknologi.

Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan sistem Hybrid Learning, dimana proses pembelajaran dilaksanakan secara Luring (Luar jaringan) namun juga selalu memfasilitasi bagi mahasiswa yang terkendala lokasi sehingga dapat tetap mengikuti proses pembelajaran secara Daring (Dalam jaringan). Metode pembelajaran yang diterapkan dalam pencapaian capaian pembelajaran lulusan antara lain contextual instruction, diskusi kelompok, studi kasus, collaborative learning, cooperative learning, project-based learning, project-based learning berbasis inquiry, seminar praktek kerja lapangan, discovery learning, self-directed learning, pre and post conference, role modeling dan terdapat perkuliahan internship/ magang.

Kurikulum yang relevan dan adaptif memberikan dampak positif terhadap kinerja dan daya tarik Program Studi. Dengan pencapaian meluluskan mahasiswa sebanyak 2 orang mahasiswa dengan masa studi 3 semester, dan 1 orang mahasiswa lulus 3 semester 1 bulan, sehingga menjadi salah satu indikator keberhasilan diperolehnya izin penerimaan mahasiswa baru untuk Tahun Akademik 2025/2026, yang menunjukkan pengakuan institusional terhadap kesiapan akademik dan tata kelola program studi. Selain itu, peningkatan jumlah mahasiswa baru dari 6 orang pada semester genap TA 2024/2025 menjadi 35 orang pada Semester gasal TA 2025/2026. Hal tersebut mencerminkan meningkatnya kepercayaan publik terhadap kualitas kurikulum dan proses pembelajaran yang diselenggarakan.

Program Studi telah melaksanakan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada semester gasal TA 2025/2026 sebagai bagian dari kebijakan perluasan akses pendidikan tinggi dan pengakuan terhadap pengalaman belajar nonformal dan informal. Pada tahun akademik 2025/2026, tercatat dari 35 mahasiswa baru sebanyak 23 mahasiswa baru berasal dari jalur RPL, yang menunjukkan bahwa mekanisme RPL telah berjalan dengan baik dan diminati oleh masyarakat. Pelaksanaan RPL dilakukan berdasarkan pedoman yang jelas, asesmen yang objektif, serta melibatkan tim asesor yang kompeten.



B. BIDANG PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Jumlah Penelitian 39 dengan rincian: 33 hibah internal, 6 hibah Kemendiktisaintek: Jumlah PkM 35 dengan rincian 31 Hibah internal, 3 hibah kemdiktisaintek dan 1 dari Pemerintah Kota DIY.
2. Publikasi nasional terakreditasi 90 artikel, 38 Publikasi internasional (23 Internasional bereputasi)
3. Pelatihan/Pendampingan penyusunan proposal penelitian dan PkM Hibah Kemendiktisaintek pada tanggal 16 dan 19 Desember 2025.
4. HKI di tahun 2025 atas nama Universitas Respati Yogyakarta ada 12 hak Cipta
5. Buku Refferensi dan buku ajar di tahun 2025 ada 80 Judul.



C. SUMBERDAYA MANUSIA(SDM)

Tabel Jumlah Jabatan Fungsional Dosen

No	Jenis	Jumlah
1	Tenaga Pengajar	3
2	Asisten Ahli	35
3	Lektor	103
4	Lektor Kepala	11

Tabel Jumlah Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Unit Kerja	Prodi	Jumlah
Dosen			
1	Fakultas Ilmu Kesehatan	Fisioterapi Program Diploma Tiga	7
		Kebidanan Program Diploma Tiga	15
		Pendidikan Profesi Bidan	6
		Pendidikan Profesi Dietisien	6
		Pendidikan Profesi Ners	10
		Gizi Program Sarjana	18
		Kebidanan Program Sarjana	8
		Keperawatan Program Sarjana	17
		Kesehatan Masyarakat Program Sarjana	16
2	Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi	Akuntansi Program Sarjana	6
		Hubungan Internasional Program Sarjana	5
		Ilmu Komunikasi Program Sarjana	6
		Sastra Inggris Program Sarjana	6
3	Fakultas Sains dan Teknologi	Informatika Program Sarjana	8
		Sistem Informasi Program Sarjana	6
		Teknik Elektro Program Sarjana	7
4	Pascasarjana	Magister Kesehatan Masyarakat	5
Total			152

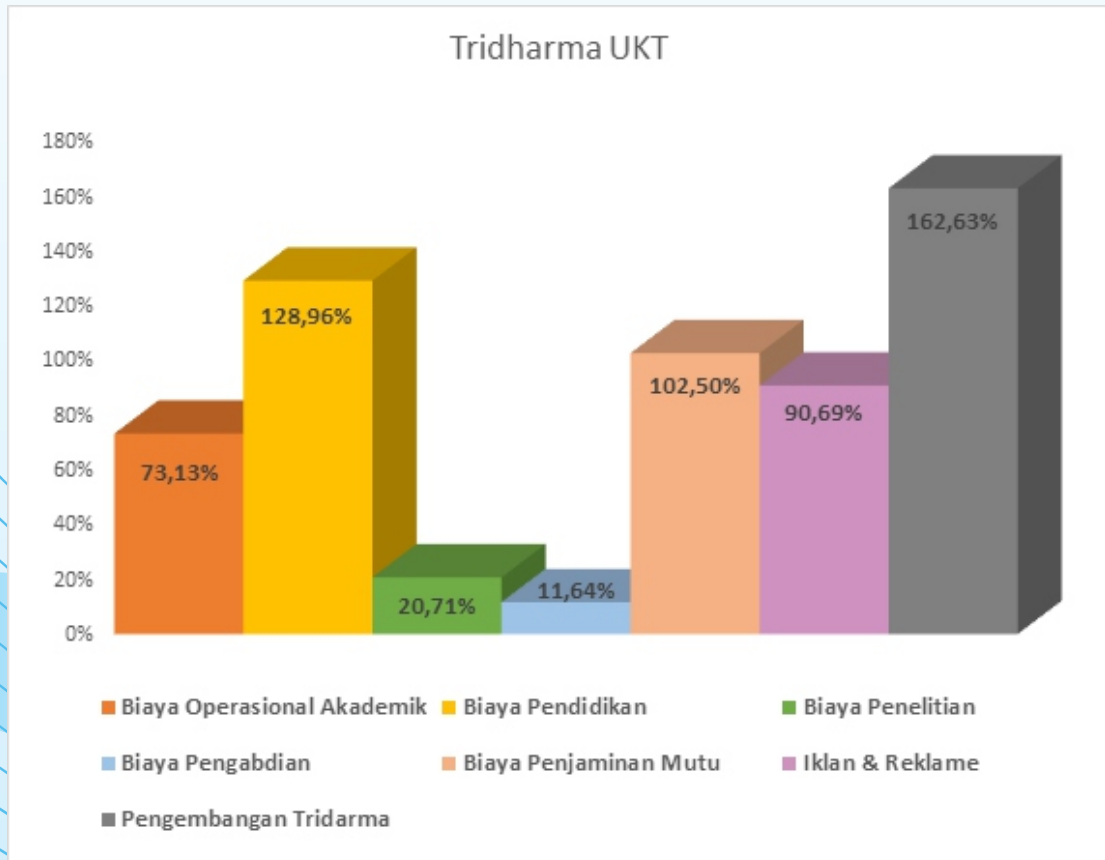
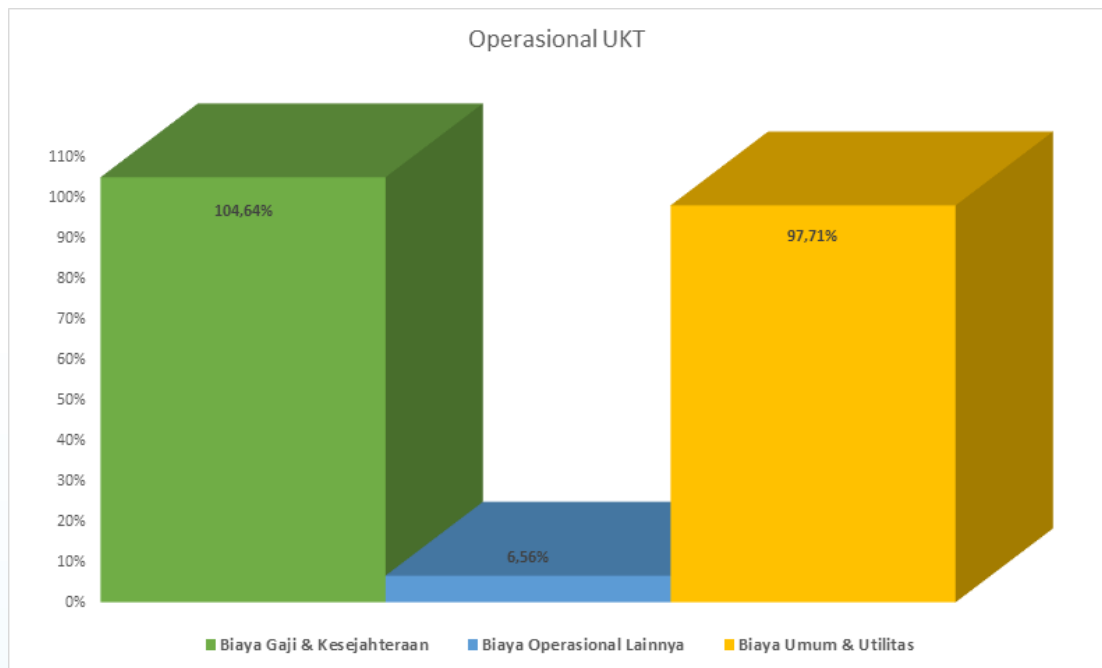
No	Unit Kerja	Jumlah
Tenaga Kependidikan		
1	Admin Fakultas	5
2	Admin Program Studi	7
3	Unit Layanan Sumber Daya	11
4	Unit Layanan Umum dan Tata Usaha	87
5	Unit Layanan Marketing dan Admisi	5
6	Unit Layanan Kemahasiswaan dan Alumni	8
8	Unit Layanan Kerjasama	2
9	Unit Layanan Akademik dan Perkuliahan	11
10	Perpustakaan	5
11	Laboran	11
12	Lembaga Penjaminan Mutu	1
13	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	2
14	Lembaga Pengembangan Sistem Informasi	4
Total		171

Jumlah Studi Lanjut Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Jenis	Jumlah
1	Dosen	
	Studi Doktoral	18
2	Karyawan	
	Magister	3

A. TATAKELOLADAN KEUANGAN

Realisasi Anggaran tahun 2024/20255



E. PENJAMINAN MUTU

Sebagai upaya memastikan keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang adaptif, akuntabel, dan berkelanjutan, Bidang SPMI Universitas Respati Yogyakarta telah melaksanakan beberapa kegiatan strategis pada Tahun Akademik 2024/2025 sebagai berikut:

1. Review dan Penyesuaian Dokumen SPMI (2024)

Universitas telah melakukan peninjauan dokumen SPMI sesuai dengan Permendikbudristek No.53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan telah ditetapkan pada 04 November 2024. Regulasi penjaminan mutu pada satu tahun terakhir cukup dinamis, sehingga LPM mulai melakukan adaptasi untuk penyesuaian dokumen SPMI dengan stakeholder eksternal yaitu Lembaga Akreditasi Mandiri pada program studi di Universitas Respati Yogyakarta dan penyelarasan dokumen SPMI agar sesuai dengan Permendikristek Nomor 39 Tahun 2025 dan manajemen risiko. Dokumen SPMI hasil review akan disosialisasikan pada Februari 2026

2. Monitoring dan Evaluasi (Monev) Akademik

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan secara terintegrasi melalui sistem <https://simonev.respati.ac.id/login.php> sebagai upaya pengendalian mutu pada proses pembelajaran, prestasi mahasiswa, kerja sama, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan data lulusan. Program Studi yang telah melakukan pengukuran Monev Semester Ganjil TA 2024/2025 pada 31 Januari 2025 dan Genap pada 05 Agustus 2025 telah berjalan pada 80% program studi.

3. Pelaksanaan Survei Kepuasan

Upaya evaluasi mutu layanan akademik dan non-akademik serta penguatan budaya mutu berkelanjutan, Universitas Respati Yogyakarta melalui Bidang SPMI telah melaksanakan Survei Kepuasan Pemangku Kepentingan Tahun Akademik 2024/2025.

Survei dilaksanakan menggunakan instrumen kuesioner yang valid dan reliabel untuk enam kelompok pemangku kepentingan, yaitu dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna lulusan, dan mitra kerja sama. Instrumen survei telah terdokumentasi dan digunakan secara konsisten melalui sistem daring. Pelaksanaan survei dilakukan pada periode Mei–Agustus 2025 dengan memanfaatkan website survei UNRIYO serta Google Form khusus mitra kerja sama sebagai alat bantu pengumpulan data. Pendekatan ini mendukung keterjangkauan responden dan efisiensi proses pengumpulan data.

Jumlah responden yang berpartisipasi dalam survei meliputi 81 dosen, 174 mahasiswa, 5 tenaga kependidikan, 13 lulusan, dan 11 mitra kerja sama. Partisipasi lulusan mencapai 100% tracer study efektif, sementara responden dari pengguna lulusan belum diperoleh pada periode pelaksanaan survei ini.



Hasil Survei Kepuasan Tahun Akademik 2024/2025 menunjukkan bahwa tingkat kepuasan pemangku kepentingan UNRIYO secara umum berada pada kategori baik hingga sangat baik. Pada kelompok dosen, sebanyak 97,5% responden (79 dari 81 dosen) menyatakan puas dan sangat puas, sementara 2,5% menyatakan kurang puas dan tidak terdapat responden tidak puas. Kelompok mahasiswa menunjukkan tingkat kepuasan sebesar 75,9% (132 dari 174 mahasiswa) berada pada kategori puas dan sangat puas, 23,0% menyatakan kurang puas, dan 1,1% menyatakan tidak puas. Data ini menunjukkan kepuasan yang baik, namun sekaligus mengindikasikan ruang perbaikan pada aspek layanan tertentu. Pada kelompok lulusan, tingkat kepuasan mencapai 100% sangat puas (13 dari 13 lulusan). Sementara itu, kelompok mitra kerja sama menunjukkan tingkat kepuasan sebesar 90,9% (10 dari 11 responden) berada pada kategori puas dan sangat puas, dan 9,1% menyatakan kurang puas.

Pada kelompok tenaga kependidikan, jumlah responden relatif terbatas (5 responden) dengan hasil yang menunjukkan belum adanya respon puas dan sangat puas, sehingga perlu menjadi perhatian khusus dalam perbaikan layanan internal. Pada periode ini belum diperoleh responden pengguna lulusan.

Secara keseluruhan, hasil survei menegaskan bahwa mutu layanan UNRIYO telah dipersepsikan baik oleh mayoritas pemangku kepentingan, serta menjadi dasar yang kuat untuk tindak lanjut peningkatan mutu berbasis data melalui siklus PPEPP, AMI, dan RTM.

4. Audit Mutu Internal (AMI)

Audit Mutu Internal (AMI) Tahun Akademik 2024/2025 di Universitas Respati Yogyakarta dilaksanakan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang mengacu pada siklus PPEPP sebagaimana diamanatkan dalam Permendiktisaintek Nomor 39 Tahun 2025. AMI berfungsi sebagai instrumen evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi sekaligus dasar pengendalian dan peningkatan mutu secara berkelanjutan di tingkat universitas, fakultas, program studi, dan unit layanan.

Pelaksanaan AMI mencakup 32 auditee, yang terdiri atas Rektorat, 3 lembaga, 3 fakultas, 15 program studi, dan 10 unit layanan. Audit dilaksanakan oleh 17 auditor internal yang ditetapkan melalui SK Rektor Universitas Respati Yogyakarta Nomor 97/SK/R/OT/VIII/2025. Proses audit menggunakan Rubrik Audit Mutu Internal Versi 1.3 dan didukung oleh sistem informasi SIMANTUL untuk pengisian instrumen secara daring. Kegiatan visitasi lapangan dilaksanakan pada 26 September – 27 Oktober 2025

Secara umum, tahapan pelaksanaan AMI meliputi penyusunan tim auditor, sosialisasi pengisian instrumen, pengisian instrumen oleh auditee, audit sistem (desk evaluation), audit kepatuhan melalui visitasi lapangan, penyusunan laporan hasil audit, hingga pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Seluruh rangkaian kegiatan dilaksanakan secara sistematis sejak Agustus hingga Desember 2025 sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

Hasil AMI menunjukkan bahwa rata-rata capaian kesesuaian indikator audit program studi berada pada angka 54%, yang masuk dalam kategori cukup. Terdapat variasi capaian antar program studi, mulai dari kategori baik hingga kurang. Beberapa program studi telah mencapai kategori baik dengan capaian di atas 75%, namun masih terdapat sejumlah program studi dengan capaian di bawah 50% yang memerlukan perhatian dan intervensi serius dari pimpinan universitas dan fakultas. Pimpinan universitas melalui forum RTM diharapkan dapat menetapkan action plan yang terukur dan terpantau, serta mendorong pimpinan fakultas dan unit untuk melaksanakan RTM di tingkat masing-masing guna memastikan terjadinya perbaikan mutu yang berkelanjutan

5. Pembentukan Tim Manajemen Risiko dan Dokumen Berbasis Risiko

Upaya memperkuat tata kelola perguruan tinggi dan meningkatkan efektivitas penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), Universitas Respati Yogyakarta (UNRIYO) melaksanakan penguatan Manajemen Risiko institusional sebagai bagian dari strategi pengendalian dan peningkatan mutu berkelanjutan. Pelaksanaan manajemen risiko ini sejalan dengan amanat Permendiknas No. 39 Tahun 2005 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, yang menekankan penerapan pendekatan berbasis risiko dalam pengelolaan mutu dan pengambilan keputusan strategis perguruan tinggi

Sebagai dasar kelembagaan, Rektor Universitas Respati Yogyakarta menetapkan Tim Manajemen Risiko UNRIYO melalui Keputusan Rektor Nomor 26/SK/R/OT/XI/2025 tanggal 6 November 2025. Tim ini diberi mandat untuk menyusun kebijakan, pedoman, dan mekanisme penerapan manajemen risiko; melakukan identifikasi dan analisis risiko strategis pada seluruh unit kerja; menyusun *Risk Register* dan *Risk Treatment Plan*; serta melakukan koordinasi dan pelaporan kepada pimpinan universitas melalui Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)

Pada Hari I (26 November 2025) dan Hari II (28 November 2025), workshop difasilitasi oleh Ir. Desiana Vidayanti, M.T., Fasilitator Nasional Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi dan dosen Universitas Mercu Buana. Materi yang disampaikan meliputi konsep dasar manajemen risiko perguruan tinggi, mutu berbasis risiko, identifikasi risiko strategis dan operasional, analisis risiko berdasarkan probabilitas dan dampak, serta integrasi dokumen manajemen risiko ke dalam dokumen SPMI. Pada sesi ini juga dilakukan diskusi, presentasi kelompok, serta review awal terhadap hasil identifikasi risiko unit kerja. Selanjutnya, pada Hari III dan IV (4–5 Desember 2025), kegiatan difokuskan pada penyusunan dokumen manajemen risiko secara teknis dan komprehensif, yang dipandu oleh Sri Hasta Mulyani, S.Kom., M.Kom., selaku Ketua Tim Manajemen Risiko UNRIYO. Pada tahap ini, peserta didampingi dalam penyusunan peta risiko, risk register, dan rencana mitigasi risiko (risk treatment plan) di tingkat universitas dan unit kerja, serta perumusan rencana tindak lanjut implementasi risiko.

Hasil utama dari rangkaian kegiatan ini adalah tersusunnya dokumen manajemen risiko institusional dan unit kerja yang memuat identifikasi risiko strategis, risiko operasional, risiko keuangan, risiko kepatuhan, dan risiko reputasi, beserta rencana mitigasi yang terukur dan realistis. Dokumen tersebut menjadi dasar pengendalian risiko dalam pelaksanaan program kerja serta mendukung pengambilan keputusan pimpinan secara lebih sistematis dan berbasis bukti.

F. KERJASAMA DAN PENGEMBANGAN

1. Kolaborasi Nasional dan Internasional

Selama tahun 2025 Unit layanan Kerjasama (ULK) memiliki perjanjian kerjasama dengan organisasi pemerintah maupun non pemerintah dalam dan luar negeri, jumlah total dokumen kerjasama sebanyak 59 PKs. Adapun rinciannya adalah Luar Negeri (LN) : 2 PKs dan Dalam Negeri (DN) : 57 PKs. Lingkup kegiatan yang dilaksanakan adalah tri darma perguruan tinggi, dan beberapa kegiatan lain terkait dengan promosi penerimaan mahasiswa baru jalur RPL dan reguler Universitas Respati Yogyakarta pada semester ganjil 2025/2026.

Unit layanan kerjasama pada pertengahan tahun 2025 telah *launching* sebuah web khusus untuk memudahkan pendokumentasian serta memudahkan dalam melaksanakan monitoring dan evaluasi. Web tersebut dinamakan sikerma.respati.ac.id, dengan adanya web tersebut seluruh civitas akademik Universitas Respati Yogyakarta (khususnya dosen dan tendik) dapat mengakses secara mandiri sesuai kebutuhan untuk kepentingan pengembangan unit/prodi masing-masing. Sampai saat ini, tim ULK masih terus berusaha berproses untuk dapat memperbaiki kekurangan sehingga dapat memfasilitasi seluruh kebutuhan unit/prodi terkait dengan kerjasama.



Keberadaan sikerma.respati.ac.id turut memberikan kontribusi positif dalam penilaian tentang pengelolaan laporan kerjasama oleh LLDIKTI wilayah V, sehingga ULK Universitas Respati Yogyakarta mendapat peringkat ke 3 (tiga) terbaik sewilayah LLDIKTI V, sesuai dengan No sertifikat : 0770/LL5-INT/KS.09.00/2025.

Beberapa Implementasi kegiatan MoU dan PKs Luar Negeri, pada tahun 2025 ini telah terealisasikannya kegiatan *General Lecturer* serta pengabdian masyarakat di tingkat internasional TA 2024/2025. Dengan semakin meningkatnya kualitas dan kuantitas kerjasama, maka diharapkan pengembangan di tahun 2026 adanya pertukaran mahasiswa, ataupun magang bagi mahasiswa program magister.

Pengembangan kerjasama dalam negeri lebih berfokus pada (1) peningkatan promosi untuk penerimaan mahasiswa baru khususnya program RPL, (2) kolaborasi penelitian, (3) kolaborasi publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan terindeks scopus, (4) kolaborasi pengabdian pada masyarakat di tingkat nasional. Pengembangan pada tahun 2025 yang telah dan masih dalam proses penyelesaian adalah penelitian dan publikasi hasil penelitian dengan Dinas Kesehatan Kabupaten Kebumen Jawa Tengah, Universitas Pattimura Ambon dan STIKes Tri Mandiri Sakti Bengkulu. Kolaborasi penelitian tersebut, mendapatkan hibah internal UNRIYO dan eksternal yang berasal dari kementerian Kemdikbudristek.

Tahun ini, bagian Pengembangan memberikan perhatian khusus pada penguatan ekosistem kewirausahaan sebagai salah satu pilar penting dalam pengembangan institusi. Beberapa langkah strategis yang berhasil dilaksanakan meliputi:

- Penyusunan Pedoman Kewirausahaan sebagai acuan bagi seluruh unit dalam melaksanakan program pendidikan, pembinaan, dan pengembangan aktivitas kewirausahaan di lingkungan UNRIYO.
- Penyusunan RPS kewirausahaan. Penyusunan RPS Kewirausahaan dilakukan untuk memastikan proses pembelajaran berjalan terarah, terukur, dan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) serta kurikulum program studi. RPS menjadi pedoman dosen dalam mengelola pembelajaran selama satu semester.
- Penyusunan Pedoman Pelaksanaan Inkubasi Bisnis yang mengatur mekanisme seleksi tenant, proses pendampingan, pengembangan bisnis, hingga evaluasi kinerja tenant.
- Penyusunan Pedoman Pelaksanaan Unit Usaha, termasuk penguatan tata kelola serta model bisnis unit usaha di bawah universitas agar berkembang secara profesional, akuntabel, dan berkelanjutan.
- Penciptaan Suasana Berwirausaha di Kampus melalui penyelenggaraan pelatihan, workshop, bazar, kompetisi bisnis, mentoring usaha, hingga kolaborasi dengan dunia usaha dan industri. Upaya ini ditujukan untuk menumbuhkan budaya kreatif, inovatif, dan mandiri di kalangan mahasiswa.

Melalui kelima langkah tersebut, UNRIYO semakin siap membangun ekosistem kewirausahaan yang terintegrasi, mulai dari penyusunan regulasi, pelaksanaan inkubasi, hingga pemberdayaan unit-unit usaha yang ada di lingkungan kampus.



G. KENDALADAN RENCANA TINDAK LANJUT

Permasalahan/Kendala/temuan yang dihadapi tahun 2024/2025

1. Temuan dari Re akreditasi Program Studi di tahun 2024/2025 menyatakan bahwa
 - UNRIYO wajib mengimplementasikan manajemen resiko.
 - Renstra UNRIYO, Fakultas dan Prodi belum selaras
 - Target capaian IKU IKT TA 2025/2026 belum selaras dengan Renstra
2. Nama UNRIYO kurang populer dan belum menjadi pilihan prioritas masyarakat
3. UNRIYO belum menerapkan Kurikulum berbasis OBE
4. Tata kelola UNRIYO
 - Implementasi SOTK baru belum optimal
 - Sistem informasi UNRIYO belum terintegrasi
5. Masa akreditasi 6 Prodi habis di tahun 2026 dan akreditasi institusi habis di tahun 2027.
6. Sistem keuangan, Sarana prasarana pendukung akademik
 - Penetapan pagu yayasan belum tepat waktu (sesuai Tahun Akademik)
 - Proses pencairan belum tepat waktu dan jumlah
 - Tingginya keluhan mahasiswa terhadap sarana pendukung akademik (terutama FISE dan FST)

Strategi penyelesaian yang akan dikerjakan di TA 2025/2026 antara lain:

1. Penyelenggaraan workshop dan implementasi manajemen resiko.
2. Penyelarasan Renstra Universitas dengan Renstra Fakultas dan Renstra Prodi.
3. Penyelarasan target capaian sesuai IKU IKT TA 2025/2026 sesuai dengan Renstra.
4. Re-branding UNRIYO (Pembentukan tim & penyusunan program re-branding).
5. Peninjauan kurikulum di setiap Program Studi berdasarkan OBE.
6. Peningkatan tatakelola universitas termasuk peninjauan SOTK dan Penyempurnaan sistem informasi UNRIYO.
7. Persiapan Re-Akreditasi 6 Program studi dan re-akreditasi institusi dengan target unggul.
8. Dibutuhkan komitmen Yayasan untuk permasalahan keuangan, dan peningkatan sarana prasarana pendukung akademik.

PENUTUP

Laporan ini merupakan kondisi riil UNRIYO selama tahun anggaran 2024/2025 baik ketercapaian program, kendala dan rencana perbaikan. Diharapkan semua pihak memahami kondisi ini dan menjadikan poin-poin penting untuk perbaikan dan peningkatan kinerja UNRIYO di tahun-tahun yang akan datang. Laporan ini belum sempurna, dengan demikian masih terbuka untuk perbaikan lebih lanjut.